

***Herbsttagung der Koordinatorinnen und Koordinatoren der bilingualen Schulen in NRW  
Protokoll des Abschlussplenums am Freitag, 07.10.2011***

Beginn der Veranstaltung: 13.30 Uhr

Ende der Veranstaltung: 16.30 Uhr

***1) Sprecherwahl: Wahl eines Nachfolgers / einer Nachfolgerin für Jürgen Burg***

- Als Nachfolgerin für Jürgen Burg wird Margarete Behring vorgeschlagen; sie wird anschließend einstimmig (mit einer Enthaltung) gewählt.

***2) OWL-Server***

- Der OWL-Server bietet die Möglichkeit Material einzustellen, aber auch herunterzuladen.
- Den entsprechenden Zugang erhalten nur Schulen.
- Bei Interesse gilt es eine E-Mail mit der Bitte auf Zugriff auf den Server an Helga Polzer (Helga-Polzer@freenet.de) zu senden.

***3) Vorschläge für die nächste Tagung***

- Das Themenfeld Englisch an der Grundschule soll näher in den Blick genommen werden. Ein/e Grundschullehrer/in soll, zwecks des gemeinsamen Austausches, eingeladen werden.
- Europaschulen
- Einladung der Dezernenten (Erdkunde, Grundschule)

***4) Materialbörse***

- Die Materialbörse gestaltet sich in diesem Jahr sehr verhalten.
- Tipps: Materialbörse Recklinghausen 2012

***5) Vorstellung der Ergebnisse der Arbeitsgruppen***

- *Englisch:* Die Hauptaspekte der Gruppe waren der gegenseitige Erfahrungsaustausch sowie Überlegungen zur Präsentation der bilingualen Zweige in der Öffentlichkeit.

- *Erdkunde*: Diese Gruppe hat sich mit zwei großen Themenfeldern beschäftigt: die geologischen Voraussetzungen der Fukushima-Katastrophe und ihre Auswirkungen auf Deutschland sowie Regionaldisparitäten in Europa. Für die nächste Arbeitsgruppe wird das Thema „Mündliche Prüfung“ als zentrales Thema gewählt. Die Gruppenmitglieder bitten demnach die Geologen bereits vorhandenes Material und Erfahrungsberichte mitzubringen.
- *Geschichte*: In Geschichte erfolgte eine Unterteilung in 4 Untergruppen. Gruppe I hat sich mit dem Curriculum bzw. mit unterschiedlichen Schulprofilen befasst. Gruppe II hat die Zusatzstunden in der Klasse 5 und 6 in den Blick genommen und untersucht, wie sie sich optimal zur Vorbereitung auf das bilinguale Sachfach in der Klasse 7 nutzen lassen. Gruppe III hat erarbeitet, wie der Englischunterricht der Klasse 7 genutzt werden kann, um auf das Sachfach Geschichte in der Klasse 8 vorzubereiten. Die letzte Gruppe, Gruppe IV, hat schließlich an den Themen „Kreative Methoden in der Einführungsphase und in der Qualifikationsphase“ gearbeitet. Die thematischen Aspekte bestanden aus dem Epochenjahr 1989 sowie den Napoleonischen Kriegen; zu letzteren wurde ein Rollenspiel entwickelt.
- *Politik*: Diese Gruppe hat sich mit der sozialen Marktwirtschaft beschäftigt. Material kann bei Jannis Bus angefordert werden.
- *Biologie*: Die Gruppe hat sich mit den Handreichungen zum Sachfach Biologie befasst. Ihre zwei Schwerpunkte bestanden aus den Projektkursen in der Qualifikationsphase und aus der Diskussion über den Einstieg von Quereinsteigern (in das bilinguale Sachfach) in der Einführungsphase.

#### **6) *Kassenbericht von Herrn Stephan***

- Herr Stephan erinnert daran, dass zwei Teilnehmer noch nicht bezahlt haben.
- Es bestehen außerdem „Altschulden“, entstanden durch Absagen einiger Teilnehmer/innen sowie fehlende Jahresbeiträge von Schulen. Auch um eine Begleichung dieser Kosten wird gebeten. Bei der erneuten Überweisung im nächsten Jahr wird darüber hinaus dringend um die Angabe der Schule gebeten, so dass eine problemlose Zuordnung erfolgen kann.
- Der Kassenstand ist ähnlich der vorherigen Tagung und beläuft sich auf ca. 8300 Euro.

- Falls ein Beleg über die Zahlung des Jahresbeitrages gewünscht wird, kann ein entsprechendes Formular auf der Homepage der AG heruntergeladen werden.

#### **7) *Verteilung von Unterrichtsmaterialien***

- Frau Polzer regt an, die Materialien auf den Server zu stellen, die Geschichtsgruppe spricht sich jedoch dagegen aus.

#### **8) *Verschiedenes***

- Termine für die nächste Tagung: Frühjahrstagung 15.03./ 16.03. 2012 (Do/Fr)

Protokollantin:

Daniela Klug (Gymnasium an der Schweizer Allee, Dortmund)